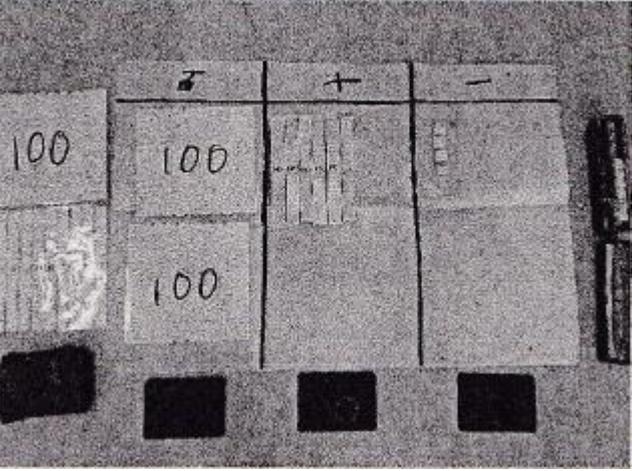


大項目	数の概念
小項目	概括・抽出
タイトル (教材名)	数字の位表
目的 身につけてほしい 力	位を意識して数字を操作する、読む、書くことができる。 数量を視覚的につかむ。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<p>【材料】 模造紙 色画用紙 ラミネートフィルム</p> <p>【道具】 マジック 数字板 数図ブロック</p> <p>【工夫点】 大きく見やすくした。 100の板のサイズを数図ブロックのサイズに合わせて児童生徒と一緒に作成した。</p> 
使用方法	<p>●「おおきなかず（1年）」「100より大きな数（2年）」</p> <p>指導者 ブロックを置く ⇒ 児童生徒 数字板を置き、数字を読む 指導者 数字を言う ⇒ 児童生徒 数字板を置き、ブロックを置く</p> <p>●「たし算」「ひき算」 くり上がりやくり下がりの操作を行う。 10の塊になったら次の位に移動する。</p>
その他	<p>・実際に操作をするので楽しんで学習することができました。 ・主に小学校1、2年生で使用したが、復習に使うこともできました。</p>